

2025 -2026

Eğitim – Öğretim Yılı  
Bahar Dönemi

# Ölçme ve Değerlendirme Raporu

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU 2025 – 2026 Yılı Bahar Dönemi

Ara Sınavları Değerlendirme Raporu

Mayıs 2026

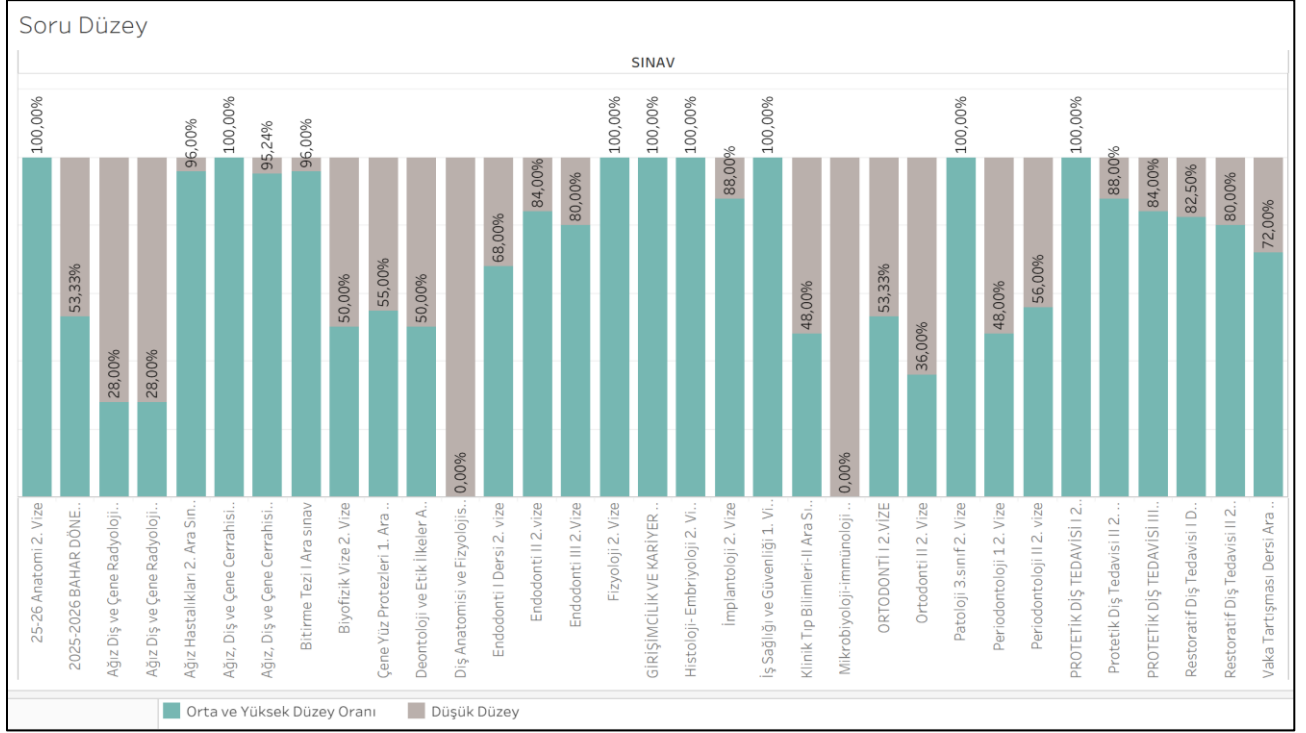
## **İçindekiler Listesi**

İçindekiler Listesi .....	2
Şekiller Listesi .....	3
Soru Bankası Analizi.....	4
Sonuçlar ve Öneriler .....	12

## Şekiller Listesi

Şekil 1:Düşük, Orta ve Yüksek düzey soru oranları.....	4
Şekil 2: Ölçme değerlendirme Komisyonu Üye Raporu.....	4
Şekil 3: Soru havuzunda bulunan soru çeşidi-sayısı .....	5
Şekil 4: Soru çeşidi dağılımı .....	5
Şekil 5: Öğretim Üyesi Sorulan soru sayısı.....	6
Şekil 6: Sınav Bazında soru sayısı.....	6
Şekil 7: Bahar dönemi II Ara sınav tüm derslere ait ayırt edicilik oranları.....	7
Şekil 8: Sınav bazında Ayırt edicilik.....	7
Şekil 9: Ayırt edicilik öğretim üyesi.....	8
Şekil 10: Bahar Dönemi II. Ara sınavların sonuçlarına göre Soruların zorluk oranları.....	8
Şekil 11: Bahar Dönemi II. Ara sınavların sonuçlarına göre sınav bazında soruların zorluk oranları .....	9
Şekil 12: Öğretim üyelerinin sordukları soruların zorluk oranları .....	9
Şekil 13: Ayırt edicilik ve Zorluk.....	10
Şekil 14: Soruların Sınav Bazında Başarı Oranları.....	10
Şekil 15: Öğretim üyelerinin sordukları soruların başarı oranları.....	11
Şekil 16: Tüm sınavlarda başarı oranı .....	11
Şekil 17: Cronbach Alpha Değerleri .....	12

# BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU 2025 – 2026 Yılı Bahar Dönemi Ara Sınavları Değerlendirme Raporu



Şekil 1:Düşük, Orta ve Yüksek düzey soru oranları

## Soru Bankası Analizi

2025-2026 güz eğitim-öğretim dönemi II. ara sınavlarında sorulmak üzere hazırlanan yeni sorular, Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilmiş olup, her bir komisyon üyesi tarafından değerlendirilen, onaylanan ve reddedilen soru sayısı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir (Şekil 2).

← Geri Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üye Raporu

Toplam Değerlendirilen Soru süzülünde değerlendirildiği soruların sayısı gösterilmektedir. Kabul ve reddedilen soru toplamını kolonu yapılan tüm değerlendirme göstermektedir. Toplam kısmında ise mükerrer değerlendirilen sorular dahil toplam değerlendirme sayısı gösterilmektedir.

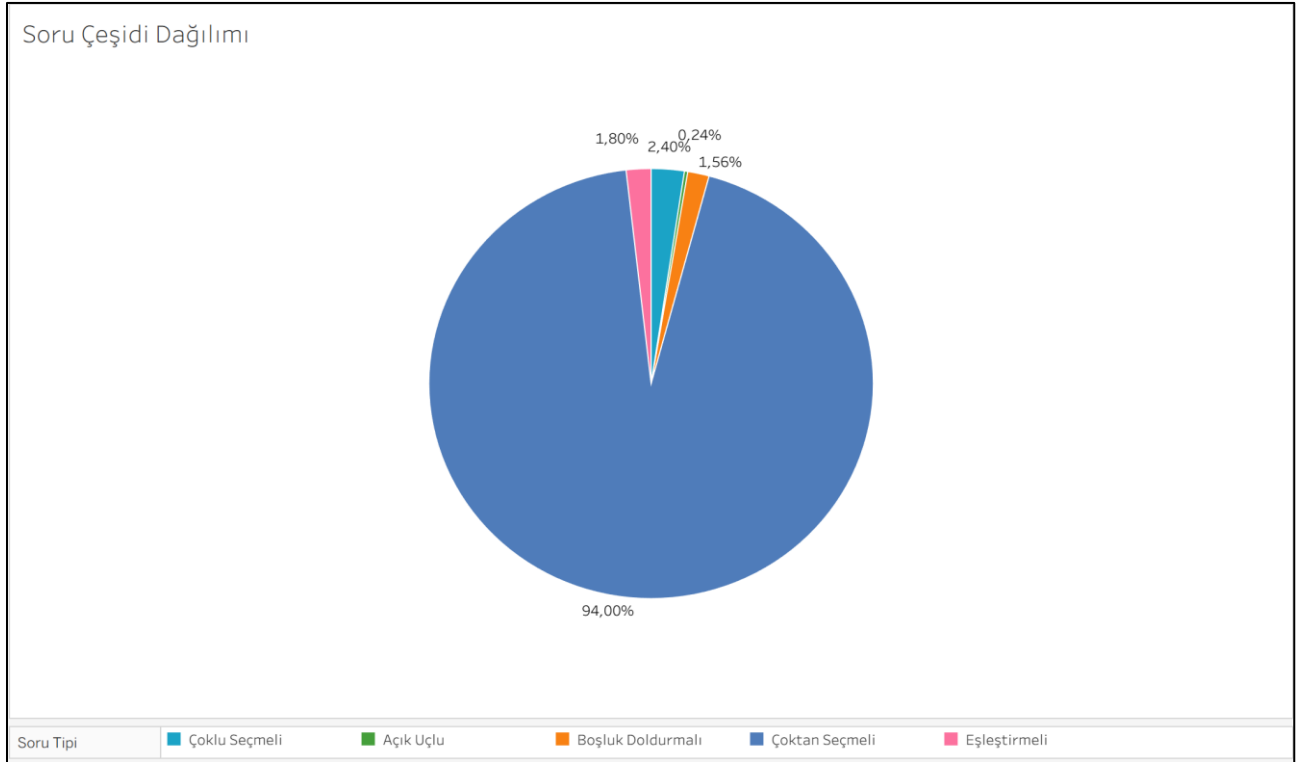
Başlangıç Tarihi: 2026-02-02 Bitiş Tarihi: 2026-04-30 [Sonuçları getir](#)

Adı Soyadı	Toplam Değerlendirilen Soru	Onaylama İşlemi Sayısı	Reddedildiği İşlem Sayısı	Toplam İşlem
CANDAN AYDIN HOŞ	127	125	4	129
DUYGU GÖLLER BULUT	150	145	15	160
EMEL ARSLAN	45	45	0	45
MERVE İŞİK AYDIN	107	99	10	109
NAZMIYE DÖNMEZ	93	92	3	95
NIHAL ALTUNOK ÖNLÜ	197	194	11	205
ÖMER FARUK BOYLU	38	38	0	38
SEMİHA ARSLAN	20	20	0	20
TUĞBA ŞAHİN	103	100	45	145

Şekil 2: Ölçme değerlendirme Komisyonu Üye Raporu

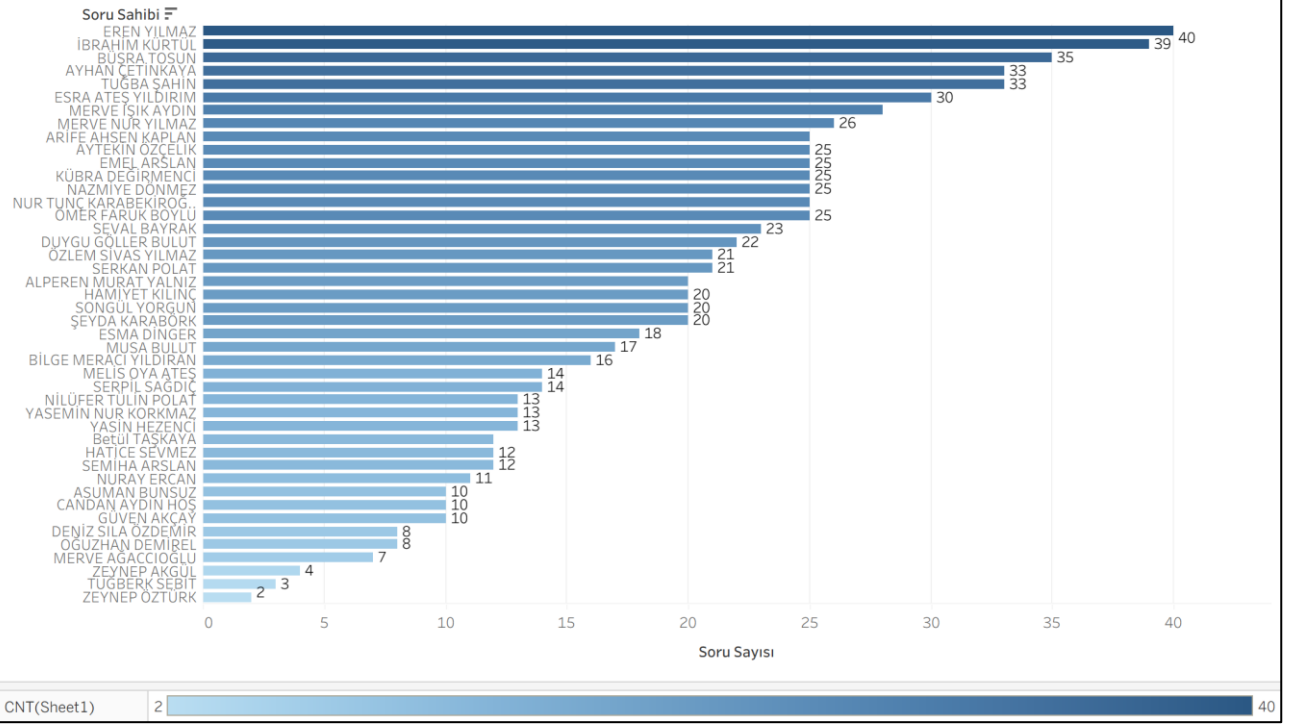
Soru Bankası									
Anabilimsel:									
Tümü									
Dersler:									
Seçiniz									
Etiket:									
Seçiniz									
<a href="#">Filtre</a>									
Soru Tipi	Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif	Sınavda Sorulmamış
Çoktan Seçmeli	7730 Q/ncate	7466 Q/ncate	13 Q/ncate	13 Q/ncate	0	0	0	0	0
Açık Uçlu	141 Q/ncate	124 Q/ncate	0	0	0	0	0	0	0
Boşluk Doldurulmalı	364 Q/ncate	326 Q/ncate	0	0	0	0	0	0	0
Çoklu Seçmeli	267 Q/ncate	251 Q/ncate	0	0	0	0	0	0	0
Eşleştirmeli	151 Q/ncate	135 Q/ncate	0	0	0	0	0	0	0
OSCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam:	8721	8211	0	0	0	0	0	0	0

Şekil 3: Soru havuzunda bulunan soru çeşidi-sayısı



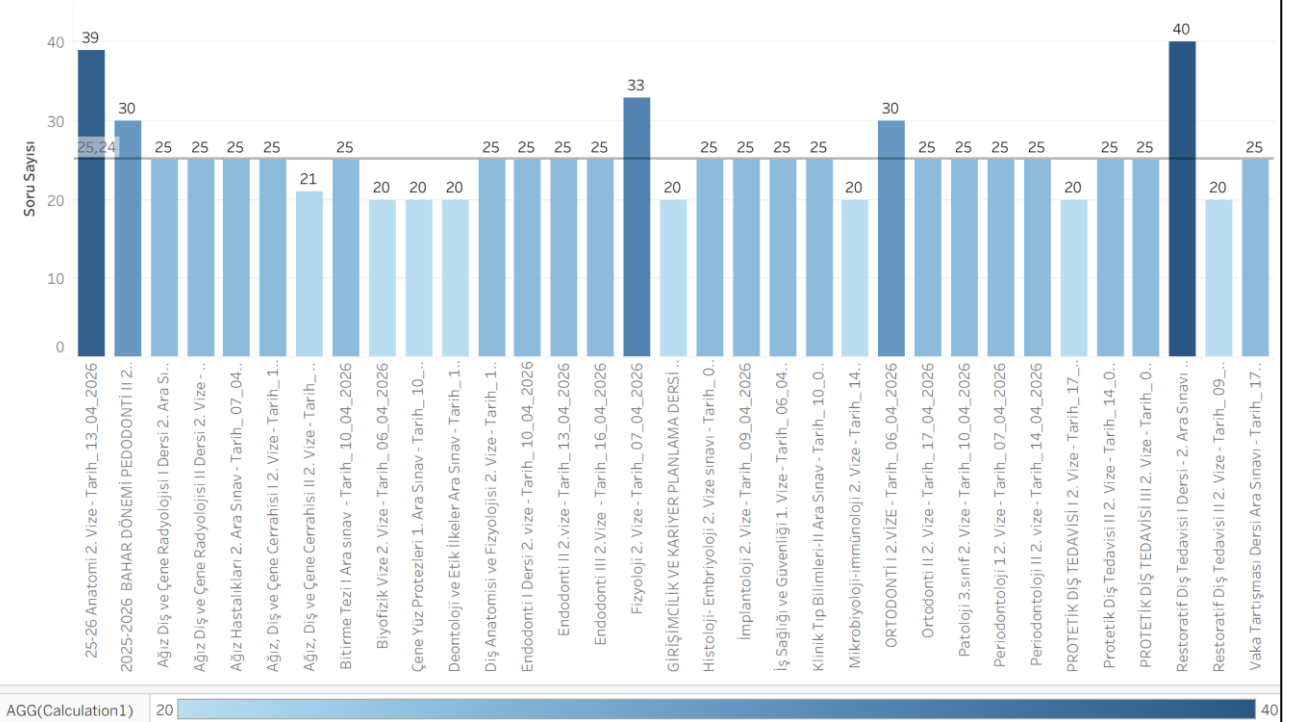
Şekil 4: Soru çeşidi dağılımı

## Öğretim Üyesi Sorulan Soru Sayısı



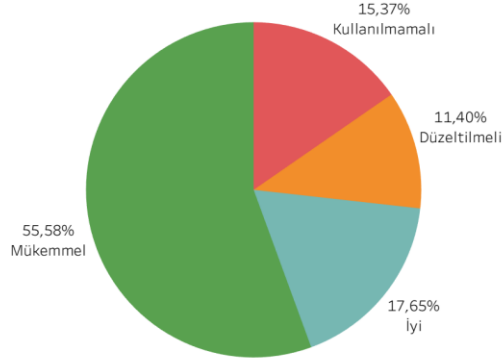
Şekil 5: Öğretim Üyesi Sorulan soru sayısı

## Sınav Bazında Soru Sayısı



Şekil 6: Sınav Bazında soru sayısı

## Ayırt Edicilik Tüm Sınavlar



Ayırt Edicilik - Split... Kullanılmamalı Düzeltmeli İyi Mükemmel

Şekil 7: Bahar dönemi II Ara sınav tüm derslere ait ayırt edicilik oranları

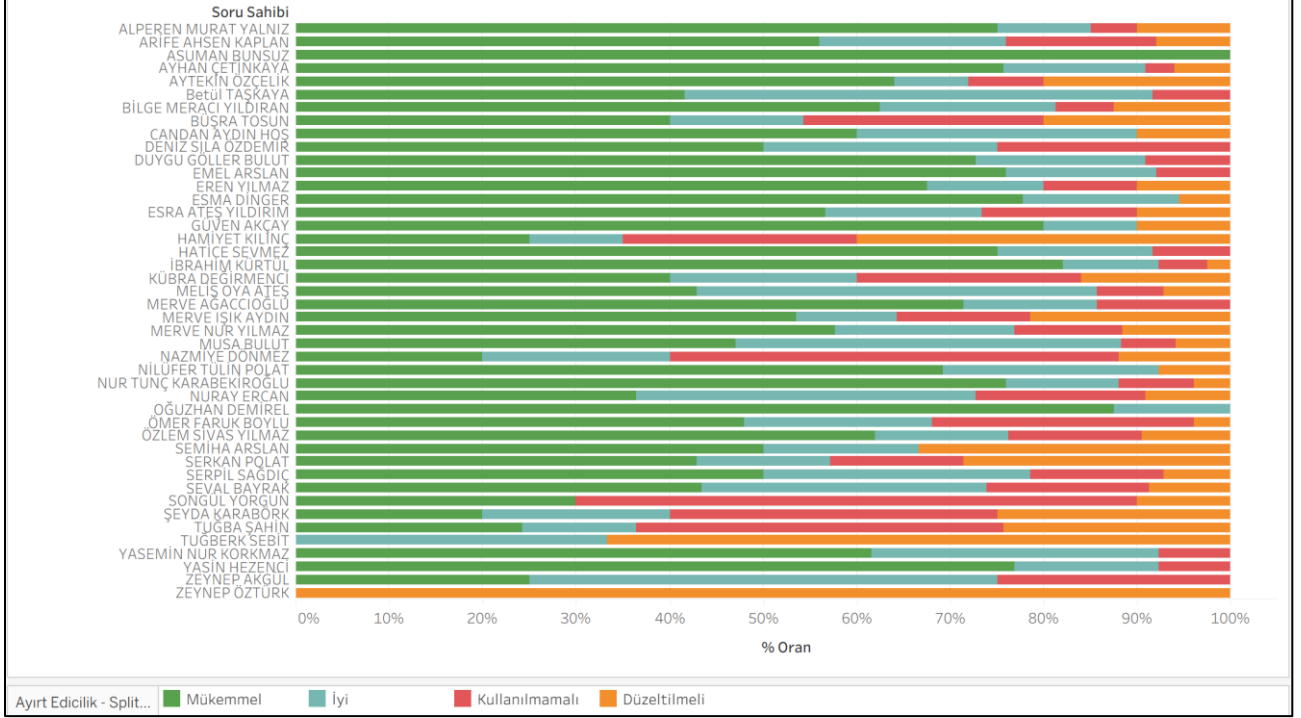
## Sınav Bazında Ayırt Edicilik



Ayırt Edicilik - Split... Mükemmel İyi Düzeltmeli Kullanılmamalı

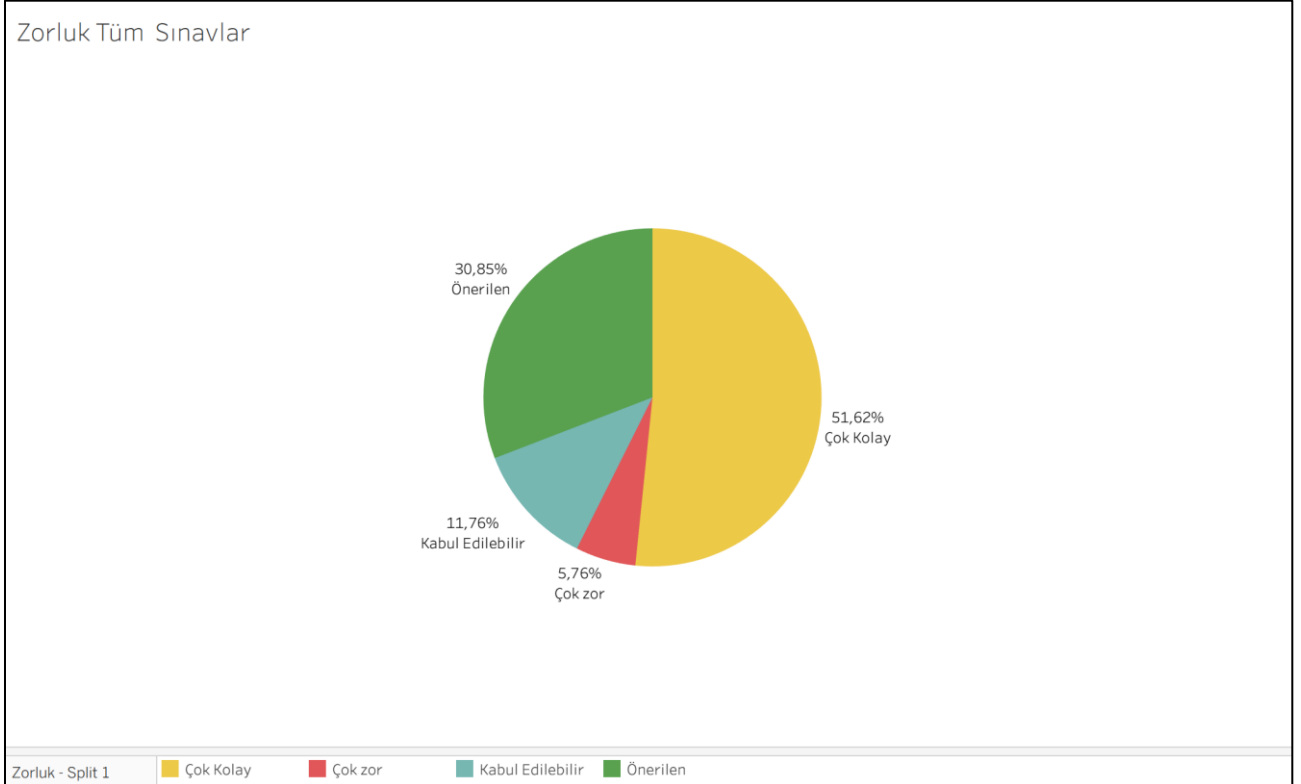
Şekil 8: Sınav bazında Ayırt edicilik

### Ayırt Edicilik Öğretim Üyesi



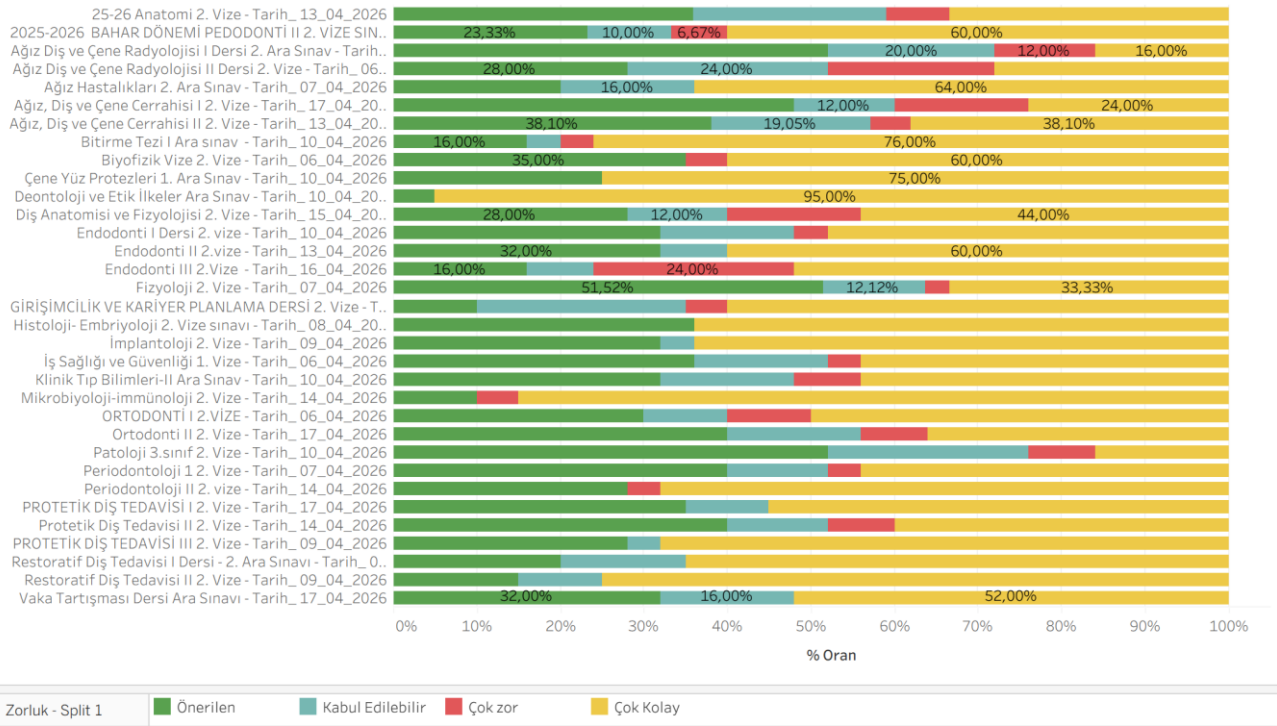
Şekil 9: Ayırt edicilik öğretim üyesi

### Zorluk Tüm Sınavlar



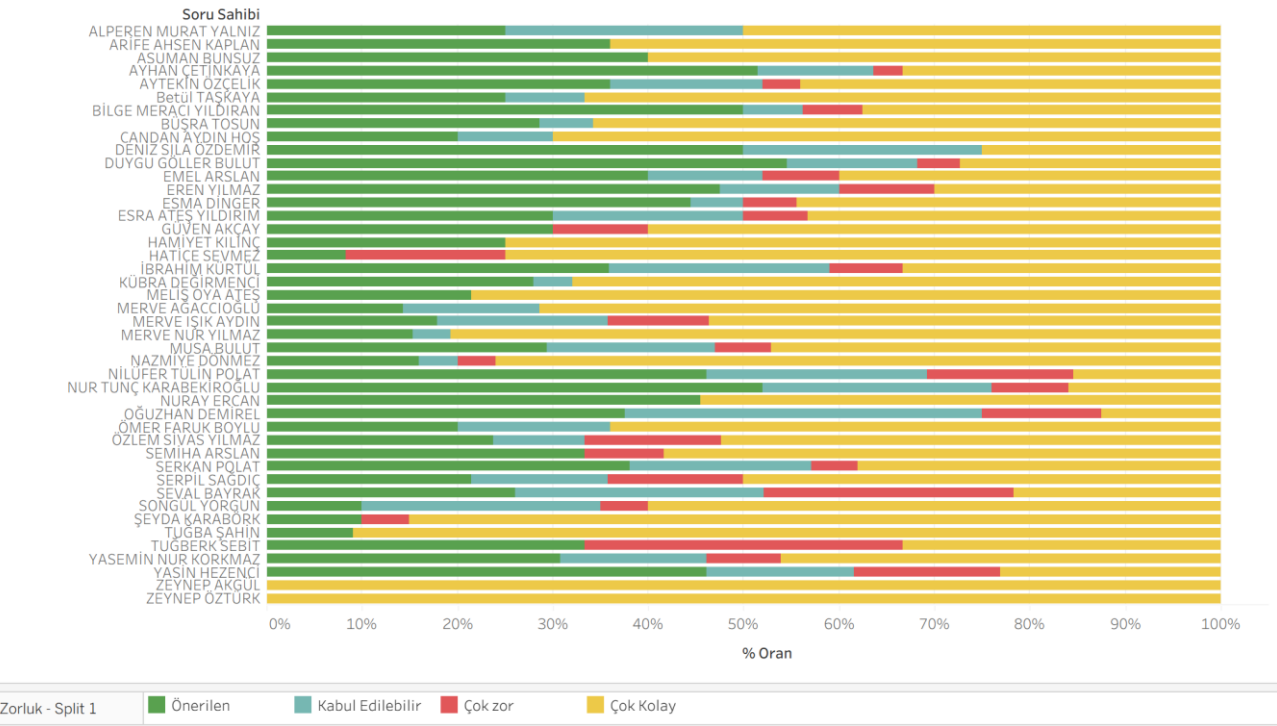
Şekil 10: Bahar Dönemi II. Ara sınavların sonuçlarına göre Soruların zorluk oranları

## Sınav Bazında Zorluk



Şekil 11: Bahar Dönemi II. Ara sınavların sonuçlarına göre sınav bazında soruların zorluk oranları

## Zorluk Öğretim Üyesi



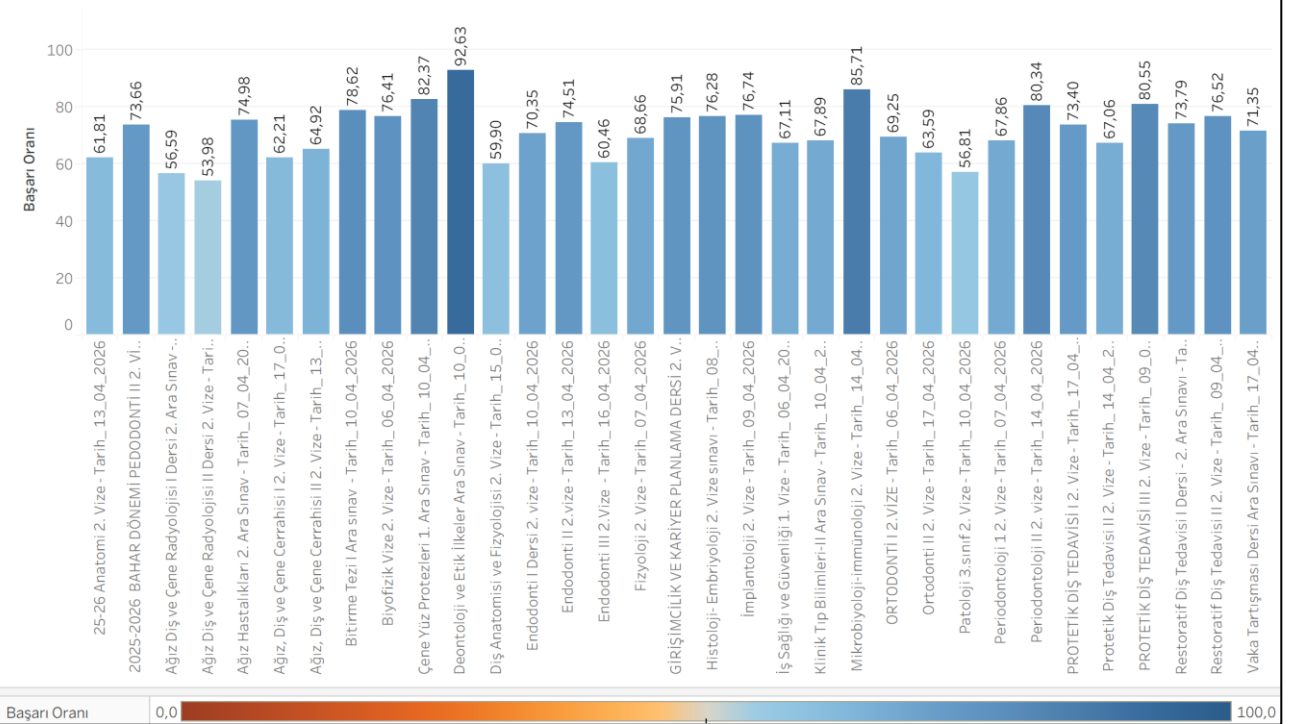
Şekil 12: Öğretim üyelerinin sordukları soruların zorluk oranları

## Ayırt Edicilik ve Zorluk

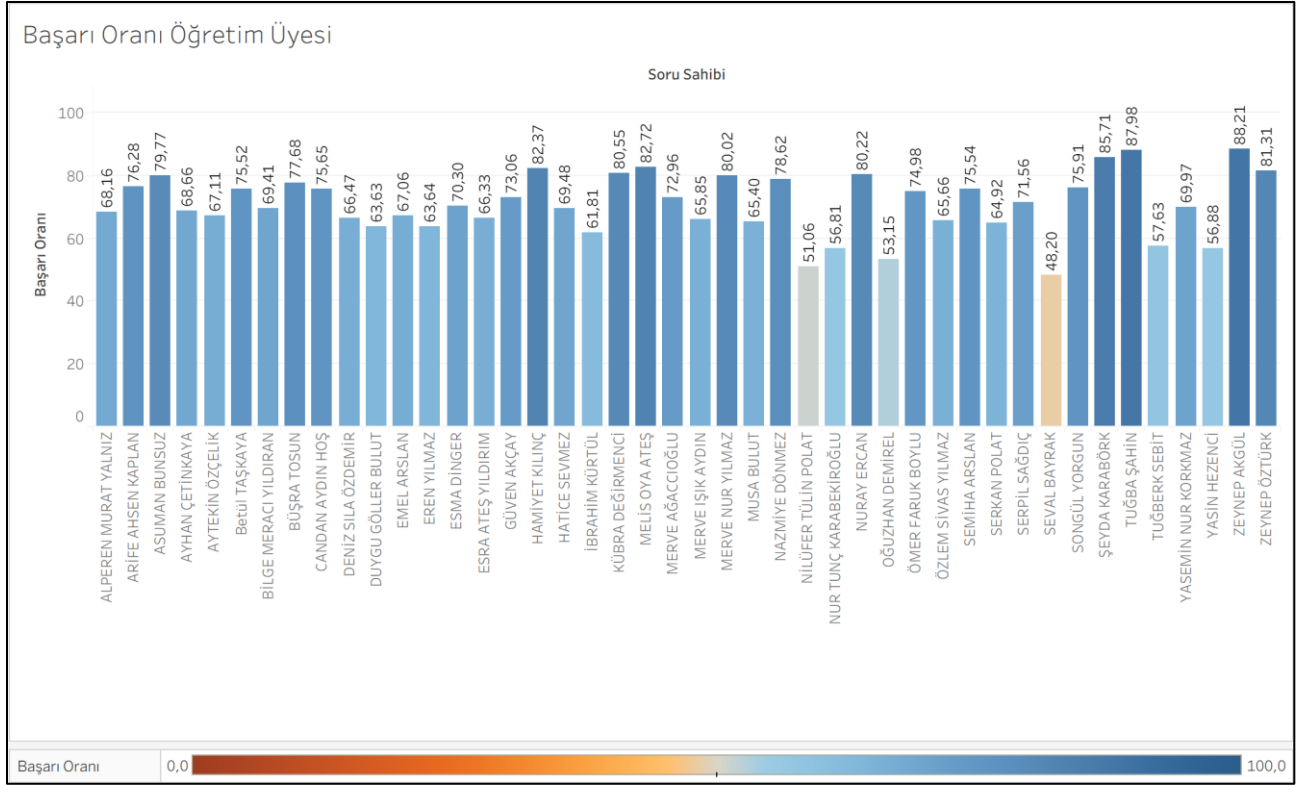
Zorluk - Split 1	Ayırt Edicilik - Split 1			
	Düzeltilmeli	İyi	Kullanılmamalı	Mükemmel
Çok Kolay	74	93	98	165
Çok zor	9	14	19	6
Kabul Edilebilir	5	20	4	69
Önerilen	7	20	7	223

Şekil 13: Ayırt edicilik ve Zorluk

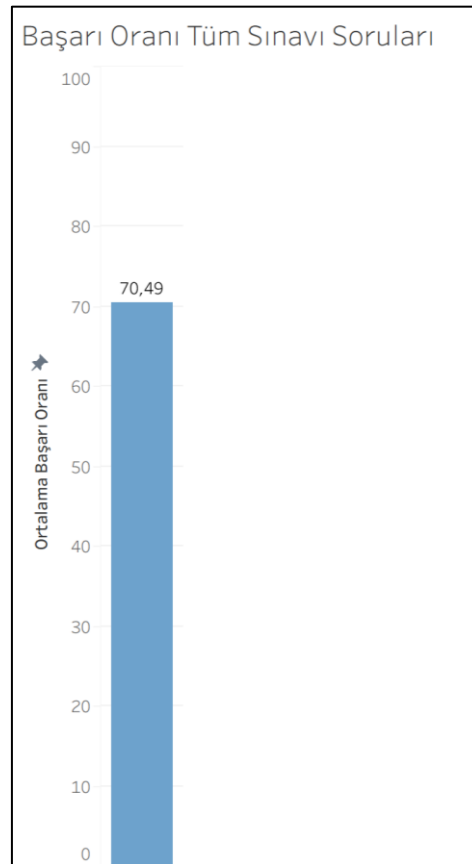
## Sınav Bazında Başarı Oranı



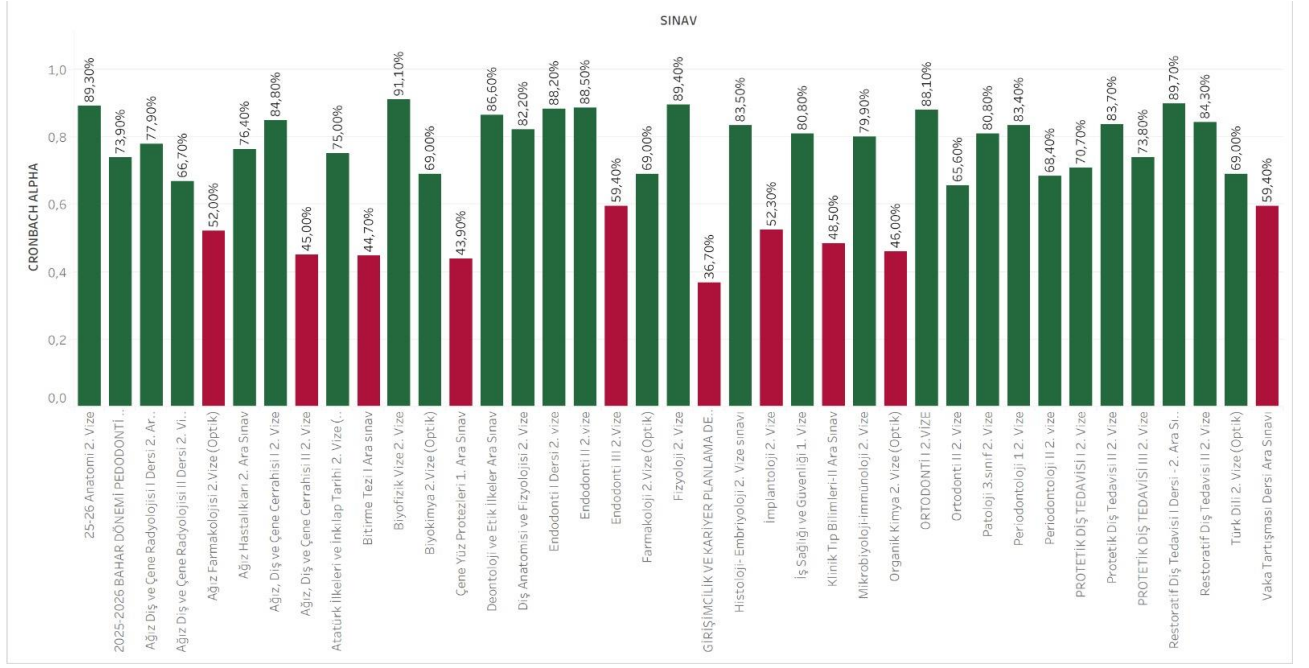
Şekil 14: Soruların Sınav Bazında Başarı Oranları



Şekil 15: Öğretim üyelerinin sordukları soruların başarı oranları



Şekil 16: Tüm sınavlarda başarı oranı



Şekil 17: Cronbach Alpha Değerleri

## Sonuçlar ve Öneriler

1. Bahar dönemi dönemlik ve yıllık derslerin ara sınavlarında, öğrenim hedeflerine yönelik (çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, eşleştirmeli, boşluk doldurmalı ve açık uçlu olacak şekilde) hazırlanan soruların öğrenme düzeyleri karşılaştırıldığında, orta ve yüksek öğrenme düzeyinde hazırlanan soru sayısının oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sekiz derse ait orta ve yüksek düzey hedefe yönelik soruların oranı %100 olarak belirlenmiştir. Dış anatomisi ve Fizyolojisi dersi ile Mikrobiyoloji-İmmünoloji dersinin tüm sorularının düşük düzey hedefe yönelik olduğu belirlenmiştir. İlgili derslerin sorumlu öğretim üyelerine orta ve yüksek düzeyde de birkaç soru hazırlamaları önerilmiştir.

2. Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından bahar döneminde toplam 946 yeni hazırlanan soru değerlendirilmiş, bu sorulardan 88 adet soru reddedilmiştir. Soru havuzunda şimdiye kadar toplam hazırlanan soru sayısı 8721 adet, onaylanan soru sayısı 8261, onay bekleyen 20, reddedilen 59, pasif edilen 381, sınavda sorulmamış 1425 adet soru bulunmaktadır.

3. Soru çeşidi dağılımına bakıldığında %94 oranında çoktan seçmeli, %2.4 oranında çoklu seçmeli, %1.80 oranında eşleştirmeli, %1.56 oranında boşluk doldurmalı, %0.24 oranında açık uçlu soru sorulmuştur. Final sınavlarında çoklu seçmeli ve eşleştirmeli soru adedinin daha fazla olması önerilmiştir.

4. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği gibi sınavlarda en az 20 adet soru sorulduğu gözlenmiştir.

5. Ayırt edicilik oranlarına bakıldığında Mükemmel soru oranının %55,58, İyi soru oranının 17.65, Kullanılmamalı olarak önerilen soru oranının %15,37, Düzeltmeli olarak tespit edilen soru oranının %11,4 olduğu belirlenmiştir.

6. Soruların zorluk oranları değerlendirildiğinde; soruların %51,62'sinin çok kolay olduğu, %30,85'inin önerilen, %11,76'sinin kabul edilebilir, %5,76'sinin çok zor olduğu tespit edilmiştir.

Ayırt edicilik-zorluk tablosu incelendiğinde mükemmel olan ve önerilen soru oranının 223 olduğu, çok zor ve kullanılmamalı olarak önerilen soru adedinin 19 olduğu gözlenmiştir. Önceki dönemlerde hazırlanan ölçme-değerlendirme raporlarında hedeflenen Mükemmel soru oranının artırılması hedefi gerçekleştirilmiştir.

7. Sınav bazında başarı oranları incelendiğinde; en düşük başarı oranının %53,98 ile Ağız Dış Çene Radyolojisi II dersinde olduğu, en yüksek başarı oranının %92,63 ile Deontoloji ve etik ilkeler dersinde olduğu gözlenmiştir.

8. Tüm sınavlarda başarı oranının %70,49 olduğu gözlenmiştir.

9. Sınav güvenilirliğini belirleyebilmek için Cronbach alfa değeri hesaplanmaktadır. Kabul edilebilir güvenilirlik sınırı 0,6 olarak belirlenmiştir. Buna göre;

9.1. Ağız Farmakolojisi ve Organik Kimya sınavları optik okuyucu ile yapılmıştır. Ayırt edicilik oranlarına bakıldığında, Ağız farmakolojisinde 12 adet sorunun 0,15'in altında olduğu ve soruların kolay olduğu belirlenmiştir. Bu nedenle Cronbach alfa değerinin düşük olduğu değerlendirilmiştir.

9.2. Ağız Dış Çene Cerrahisi II; Soruların 3 tanesi ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok zor kullanılmamalı olan 1 adet, çok kolay olup kullanılmamalı olan 2 adet soru bulunmaktadır.

9.3. Bitirme tezi I; 12 adet sorunun ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok kolay olduğu belirlenmiştir

9.4 Çene yüz Protezi; 5 tane ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok kolay olduğu belirlenmiştir.

9.5. Endodonti III; Cronbach Alfa değeri 59.4 olup referans değere çok yakındır. Sınav soruları değerlendirildiğinde, ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olan 5 soru olduğu, bu sorulardan 4'ünün çok kolay olduğu, 1 sorunun çok zor olduğu tespit edilmiştir.

9.6. Girişimcilik ve kariyer planlama; sınav sorularının yarısının ayırt edicilik değerinin 0,15'in altında olduğu ve çok kolay olduğu tespit edilmiştir.

9.7 İmplantoloji; 6 adet sorunun ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok kolay olduğu belirlenmiştir.

9.8. Klinik Tıp Bilimleri; II 5 adet sorunun ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok kolay olduğu belirlenmiştir

9.9. Vaka tartişması; 6 adet sorunun ayırt edicilik oranı 0,15'in altında olup çok kolay olduğu belirlenmiştir.

Sınav güvenilirlik katsayısının artırılması için eğiticilerin frekans analizlerini gözden geçirerek, ayırt edicilik oranı çok kolay- kullanılmamalı ve çok zor kullanılmamalı olarak belirtilen soruların gözden geçirilmesi, soru havuzundaki soru sayısının artırılması, böylece aynı sorunun birkaç kez tekrar sorulmasının önüne geçilmesi önerilir.